

本科普通本科生会计研究所审计学专业 培养方案(2018)

一.指导思想

全面贯彻党的教育方针，以学生职业发展为目标、综合能力提升为主线、知识学习为载体，培养具备“一个头脑、两个工具、三个习惯、四项品质”，满足国家经济建设和社会发展需要的应用型、复合型审计人才。

二.培养目标

本专业致力于将学生培养成为热爱祖国，拥护共产党领导，拥护社会主义制度，具有正确的世界观、人生观、价值观，德、智、体、美全面发展，具有良好的政治素质和职业素养，掌握扎实的经济、管理学基础知识及审计学相关的基本理论和方法，具备国际视野及国际竞争能力，具备获取知识、运用知识、创新思维和跨文化交流的能力，能从事行政单位、企事业单位、会计师事务所的审计、内部控制、会计、财务管理等方面工作的高素质“复合型应用型”审计人才。

三.培养规格与要求

根据高等商科教育国际认证标准（AACSB和EQUIS）、IAEP教育项目课程设置及财政部为推动中国审计国际化所采取的系列措施，本专业学生在学习结束时，应具有以下知识、能力和素质：

（一）知识要求

- 1.人文社会科学知识：基本掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想等内容的基本原理，掌握一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的知识。
- 2.自然科学和工具性知识：具备从事本专业学术研究和实务操作所必需的数学、外语、计算机等相关知识。
- 3.学科专业基础知识：掌握本专业所涉及的经济学、管理学的专业基础理论和基础知识。
- 4.专业知识：掌握审计学相关知识，具体包括：熟悉会计准则、会计交易处理及财务报表的编制；熟悉成本会计和成本管理的相关知识；掌握财务分析、管理报告、财务管理、内部控制等相关理论及方法；了解审计的法律法规和惯例，掌握审计知识的基本原理，熟悉审计活动的业务内容、业务流程以及审计报告的写作规范；熟悉信息系统环境及相关的会计应用；掌握税法、税务会计、税收筹划等相关理论知识。

（二）能力要求

- 1.获取知识的能力：养成良好的自学习惯，学会利用现代科技与信息等高效的渠道和途径获取新知识，具备自我学习知识、自我消化知识、自我更新知识的能力。
- 2.运用知识的能力：具备洞察问题、提炼问题、综合运用本专业的基础理论和专业知识分析和解决问题的能力。
- 3.创新思维的能力：具备一定的创新性思维和探索能力，具备进取意识和探索精神，拥有良好的创新创业能力。
- 4.跨文化交流的能力：熟练掌握一门外语，具备较强的沟通能力和团队合作意识。

（三）素质要求

人文情怀与职业能力素养：具有人文社会科学素养、社会责任感，掌握会计及相关行业的操作规范，熟悉会计职业道德和监管环境。

四.培养路径

（一）营造“小社会、大课堂、关爱心灵、砺炼心志”的全面育人校园文化，打通两个课堂，构建多种学习空间，大力提升学生综合素质和综合能力。学生通过参与或管理学生社团以及通过组织或参加各种学生活动，有效培养学生集体主义精神、创新创业意识，锻炼学生组织能力、管理能力、领导动员能力、团队协作能力等综合能力。

（二）采取大类培养模式，强化学科课程的开发和教学。通过学科基础课程的教学，帮助学生掌握经济学、管理学的基础理论和常用的研究方法；熟悉经济管理领域要解决的实际问题、分析实际问题的思维模式、解决实际问题的关键步骤，以及分析实际问题和解决实际问题的常用工具。

（三）通过建立“一个目标、三个层次、五个平台”的实践教学体系，构建：融实验、实训和实习

为一体的实践教学体系；融专业教师、实验教师、业界专家为一体的实践教学队伍；融教室、实验室、实习基地为一体的实践教学平台；融实验教程、实验指导书、实验大纲为一体的实验教材体系，培养学生具备从会计核算能力、到会计职业判断能力、到综合管理决策能力、最终到创新创业能力的“四阶梯”递进提升。

（四）提高通识教育成效，大力推进通识教育课程群的教学组织、教学手段、教学方法改革。通过通识教育课程教学，培养学生坚定的政治信念、高尚的人文精神、严密的逻辑思维、良好的生活习惯、优秀的个人品质，以及良好的语言表达和写作能力，娴熟的现代信息技术和英语沟通交流技能。

（五）大力推进课程教学方法和教学手段改革，提升教学实效。通过深化“雅典式”（启发式、研讨式、自主式、项目驱动式、案例式等）教学方法改革，充分利用“云教学”（SPOC、MOOC）平台、大数据分析等现代信息技术，以学生为学习主体、教师为教学主导，提升学生的自我管理、自主学习、团队协作、语言表达等综合能力。

五.培养特色

（一）以课程建设为核心，构建“多维特色”的课程体系

打通第一课堂与第二课堂，积极践行西财天府学院“全面育人”理念；同时，审计学专业结合对应行业特点，主动与行业、企业合作，建立符合产业发展、技术进步相适应的课程体系，并逐步成功建设了一批极具“天府特色”的网络课程、精品视频公开课、精品视频共享课等。

（二）大力推行教学改革，努力探索新型课堂

本专业坚持以“学生职业能力培养为导向，转变教学范式为核心，优化教学评价为驱动”的教育教学改革宗旨，一直以来积极鼓励任课教师大力推行课堂教学模式改革，彻底打破教师一言堂的传统模式，采用了探究式、讨论式、参与式等多种教学方法，培养学生的同辈学习、思辨能力、创新能力等，使专业人才培养落到实处，并使专业内涵建设得以落实；另外，努力探索第一课堂与企业课堂、国际课堂、网络课堂等新型课堂的交叉融合，建立了“2+N”多个学习空间。

（三）大力推进以“公司进课堂”为核心的产教融合

通过校内有行业经验的教师开展专业实训；与会计师事务所、财务公司合作开设仿真实训课程；引入金蝶K3、用友U8、VBSE财务综合版等系列软件；安排学生进入马士基、普华永道等合作单位进行体验式实习；组织参加各级各类专业大赛，以赛促学等多项举措，实现了培养资源与行业资源全面融合。从根本上改变理论教学占主导地位的教学方式，加强学生的就业竞争力。②对实践教学进一步进行了落实和规范，使得校内模拟与校外生产性实践活动进一步加强。③教师通过对学生在企业的工作指导，使得自身的实践经验也进一步充实和丰富。

六.主干学科及专业课程

（一）主干学科：工商管理

（二）核心课程：

会计学原理、中级财务会计、成本会计与ERP实训、审计学、内部控制、内部审计、舞弊审计、政府绩效审计、业务财务一体化应用 I、业务财务一体化应用 II

（三）专业课程表

类别 课程名称

学科基础课 商务导论 I（双语） 商务导论 II（双语）

管理学原理 市场营销原理

宏观经济学 微观经济学

经济法

专业课 职业道德 ◆会计学原理（平台嵌入式课程）[此课程嵌入“阳光财务众包平台”，引导学生借助“天府互联网+会计”记账中心进行真账实操，体验“财务共享式”业务流程。]

财经公文写作 ◆成本会计与ERP应用

◆中级财务会计 审计学

◆管理会计 ◆财务报表分析

税法 ◆舞弊审计

◆内部审计 高级财务会计

◆政府绩效审计 财务管理

内部控制

实践课

综合 ◆EXCEL在财务中的应用 ◆业务财务一体化应用 I
◆业务财务一体化应用 II ◆EXCEL在管理会计中的应用
◆集团管控综合实训 ◆纳税申报实训
◆审计业务实训 ◆财务报表审计电子实训
注：◆应用型课程，占专业课程的57.5%。

七.职业技能证书要求

专业技能证书 主考部门 专业技能证书 主考部门

初级会计职称 全国会计专业技术资格考试领导小组办公室 审计师 审计署和人事部

全国信息化工程师ERP应用资格证书 信息产业部电子人才交流中心 国际注册内部审计师(CIA) 国际内部审计师协会 (IIA)

八.培养目标、能力要求与课程设置关联表

课程模块 专业能力

课程设置 知识结构 能力结构 素质结构

职业素养 语言表达交流 会计核算能力 逻辑思维能力 经济理论方法与审计结合的能力 实践创新能力

信息技术应用能力

通识教育课 思想政治类 √ √

数学基础类 √

军事体育类 √

外语类 √ √

信息技术类 √ √

学科基础课 商务导论 I (双语) √

商务导论 II (双语) √

管理学原理 √

市场营销原理 √

宏观经济学 √

微观经济学 √

经济法 √

专业必修课 职业道德 √ √

会计学原理 (平台嵌入式课程) √ √ √ √

中级财务会计 √ √ √ √ √

财务管理 √

成本会计与ERP实训 √ √ √ √

管理会计 √ √ √

审计学 √ √ √ √ √ √

税法 √ √ √

财务报表分析 √ √ √ √

内部审计 √ √ √ √

舞弊审计 √ √ √ √

政府绩效审计 √ √ √ √

高级财务会计 √ √ √ √

内部控制 √ √ √

实训类课程 √ √ √ √ √ √ √

九.计划学制、毕业要求

(一) 计划学制：本专业计划学制四年。

(二) 毕业要求：

1、教学总计划必修课程全部合格，并且总学分达到174分。各模块的学分构成如下表：

课程 通识教育课程 学科及专业课程 创新与

创业课程 开放性

选修课程 合计

学科基础课程 专业

课程 专业方向课程 综合实践课程

学分 77 14 34 4 27 6 12 174

课时 合计 1232 224 544 64 432 96 192 2784

理论 716 160 336 * 48 40 **

实践 516 64 208 * 384 56 **

*通识教育课程44.51%，学科及专业课程45.09%，创新与创业课程3.47%，开放性选修课程6.93%。

2、第二课堂活动计划的必修活动全部完成，并且素质拓展总分达到6分。

(三) 授予学位：符合学位授予条件的学生，授予管理学学士学位。

十.课程设置与修读要求

分类	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期								是否必修	开课院系	备注
				1	2	3	4	5	6	7	8			
通识基础	CET0101A	1 大学英语I	4	√								是	外语教研中心(本科)	
	CET0201A	2 大学英语口语I	2	√								是	外语教研中心(本科)	
	INF0101A	3 计算机应用基础	2	√								是	智能科技学院	
	IPT0101A	4 思想道德修养与法律基础	3	√								是	思想政治教学中心(本科)	
	IPT0201A	5 形势与政策I	0.5	√								是	思想政治教学中心(本科)	
	MAT0101A	6 经济数学基础	4	√								是	数学教学中心(本科)	
	PHE0101A	7 军事理论	2	√								是	学生发展中心	
	PHE0102A	8 军事技能	3	√								是	学生发展中心	
	PHE0201A	9 大学体育I	2	√								是	体育教学中心(本科)	
	SDC0101A	10 入学教育	1	√								是	学生发展中心	
	CET0102A	11 大学英语II	4		√							是	外语教研中心(本科)	
	CET0202A	12 大学英语口语II	2		√							是	外语教研中心(本科)	
	INF0201A	13 计算机技术与计算思维	2		√							是	智能科技学院	
	IPT0202A	14 形势与政策II	0.5		√							是	思想政治教学中心(本科)	
	IPT0301A	15 中国近现代史纲要	3		√							是	思想政治教学中心(本科)	
	PHE0202A	16 大学体育II	2		√							是	体育教学中心(本科)	
	CET0103A	17 大学英语III	4			√						是	外语教研中心(本科)	
	IPT0203A	18 形势与政策III	0.5			√						是	思想政治教学中心(本科)	
	IPT0401A	19 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			√						是	思想政治教学中心(本科)	
	PHE0203A	20 大学体育III	2			√						是	体育教学中心(本科)	
	IPT0204A	21 形势与政策IV	0.5				√					是	思想政治教学中心(本科)	
	IPT0501A	22 马克思主义基本原理概论	3				√					是	思想政治教学中心(本科)	
	MAT0406A	23 数学思维方法	2				√					是	数学教学中心(本科)	
	PHE0204A	24 大学体育IV	2				√					是	体育教学中心(本科)	
	INF0501A	25 商业信息系统	2					√				是	智能科技学院	
	IPT0601A	26 当代世界经济与政治	2					√				是	思想政治教学中心(本科)	
	INF0301A	27 商业智能应用实践	2			√						否	智能科技学院	二选一
	INF0302A	28 数据可视化分析	2			√						否	智能科技学院	

	INF0401A	29 Web程序设计与实践	3				√					否	智能科技学院	二选一
	INF0402A	30 Office 高级应用与VBA	3				√					否	智能科技学院	
	MAT0201A	31 经济管理数学方法	4		√							否	数学教学中心(本科)	二选一
	MAT0202A	32 经济数学进阶	4		√							否	数学教学中心(本科)	
	MAT0401A	33 金融数学	2				√					否	数学教学中心(本科)	五选一
	MAT0402A	34 工程数学	2				√					否	数学教学中心(本科)	
	MAT0403A	35 商务数学	2				√					否	数学教学中心(本科)	
	MAT0301A	36 概率统计基础	4			√						否	数学教学中心(本科)	二选一
	MAT0302A	37 概率论与数理统计	4			√						否	数学教学中心(本科)	
	CET0401A	38 演讲与口才	2				√					否	外国语教研中心(本科)	任选二
	CET0403A	39 商务英语	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0404A	40 职场英语	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0408A	41 实用英语视听说	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0409A	42 财经报刊选读	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0412A	43 跨文化商务交际	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	学分小计		77	23.5	13.5	9.5	7.5	4						
学科基础	ECO0001A	44 商务导论I（双语）	2	√								是	经济与管理教学中心(本科)	
	ECO0002A	45 商务导论II（双语）	2		√							是	经济与管理教学中心(本科)	
	HRM1001A	46 管理学原理	2			√						是	人力资源研究所	
	INT1001A	47 微观经济学	2			√						是	国际经济与贸易研究所	
	MKT1001A	48 市场营销学	2			√						是	市场营销研究所	
	LGM1001A	49 经济法	2				√					是	物流管理研究所	
	RRD1001A	50 宏观经济学	2				√					是	农村区域经济发展研究所	
	学分小计		14	2	2	6	4							
专业核心	ACT3102A	51 会计学原理	3		√							是	会计研究所	
	ACT3103A	52 中级财务会计	2			√						是	会计研究所	
	ACT3104A	53 成本会计与ERP成本实训	3			√						是	会计研究所	
	ACT3112A	54 审计学	3			√						是	会计研究所	
	ACT3106A	55 管理会计	3				√					是	会计研究所	
	CFM1001A	56 财务管理	2				√					是	财务管理研究所	
	ACT3101A	57 财经公文写作	1				√					是	会计研究所	
	ACT3105A	58 税法	3				√					是	会计研究所	
	ACT3108A	59 财务报表分析	3				√					是	会计研究所	
	ACT3113A	60 职业道德	1				√					是	会计研究所	
	ACT3206A	61 舞弊审计	2				√					是	会计研究所	
	ACT4101A	62 内部审计	2				√					是	会计研究所	
	ACT3107A	63 高级财务会计	2					√				是	会计研究所	
	ACT3111A	64 内部控制	2					√				是	会计研究所	
	ACT4102A	65 政府绩效审计	2					√				是	会计研究所	
	学分小计		34		3	8	5	12	6					
专业方向	ACT3201A	66 财务预算	2				√					否	会计研究所	二选一
	ACT4201A	67 工程项目审计	2				√					否	会计研究所	
	ACT3205A	68 国际税收	2					√				否	会计研究所	三选一
	ACT4202A	69 审计心理学	2					√				否	会计研究所	
	ACT4203A	70 计算机辅助审计技术	2					√				否	会计研究所	
	学分小计		4											
综合实践	ACT3301A	71 EXCEL在财务中的应用	2				√					是	会计研究所	
	ACT3302A	72 财务业务一体化应用I	3				√					是	会计研究所	
	ACT3303A	73 财务业务一体化应用II	2					√				是	会计研究所	

	ACT3304A	74 EXCEL在管理会计中的应用	2					√			是	会计研究所		
	ACT3305A	75 集团管控综合实训	3						√		是	会计研究所		
	ACT3306A	76 纳税申报实训	1						√		是	会计研究所		
	ACT3307A	77 审计基础实训	1						√		是	会计研究所		
	ACT4301A	78 财务报表审计电子实训	1						√		是	会计研究所		
	AAO0101A	79 毕业实习	6							√	是	教务处		
	AAO0102A	80 毕业论文	6							√	是	教务处		
	学分小计		27					5	4	6	12			
创新创业	IEE0201A	81 大学生职业生涯规划与创业基础	1		√						是	学生发展中心		
	IEE0101A	82 批判性思维	2	√	√	√	√	√	√		是	思想政治教学中心(本科)		
	HRM1401A	83 创业测评与经营模拟	1		√						否	人力资源研究所	二选一	
	MKT1401A	84 电子商务专项技能	1		√						否	市场营销研究所		
	IEE0401A	85 创业与创新教育	2							√	否	学生发展中心	二选一	
	IEE0402A	86 创业与就业指导	2							√	否	学生发展中心		
	学分小计		6	2	3	2	2	2	2					
开放选修			12											
全程总计			174	27.5	21.5	25.5	18.5	23	12	6	12			
备注														