

本科 普通本科生 会计研究所 会计学(ACCA方向)专业 培养方案 (2017)

一.指导思想

全面贯彻党的教育方针，以学生职业发展为目标、综合能力提升为主线、知识学习为载体，培养具备“一个头脑、两个工具、三个习惯、四项品质”，满足国家经济建设和社会发展需要的应用型、复合型会计人才。

二.培养目标

本专业致力于将学生培养成为热爱祖国，拥护共产党领导，拥护社会主义制度，具有正确的世界观、人生观、价值观，德、智、体、美全面发展，具有良好的政治素质、人文素养和职业素养，掌握经济学、管理学的基础理论及会计学知识，具备国际视野及国际竞争能力，具备专业知识应用能力、信息技术应用能力、经营实践能力、统筹协调能力、商业决策能力和学习与创新能力，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门从事管理类财务工作的具有创新思维的高素质应用型、复合型会计人才。

三.培养规格与要求

根据国家标准（《会计学本科专业教学质量国家标准》），参考国际认证标准（AACSB国际会计认证资格标准及IMA管理会计能力框架），本专业学生在学习结束时，应具有以下知识、能力和素质：

（一）知识要求

1. 人文社会科学知识：基本掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想等内容的基本原理，掌握一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的知识。
2. 自然科学和工具性知识：具备从事本专业学术研究和实务操作所必需的数学、外语、计算机等相关知识。
3. 学科专业基础知识：掌握本专业所涉及的经济学、管理学的专业基础理论和基础知识。
4. 专业知识：掌握会计学知识，并着重掌握ACCA专业资格考试科目相关内容，具体包括：
F1、F2、F3第二学期；
F5、F6第三学期；
F4、F7第四学期；
F8、F9第五学期；
SBR（P1+P3）、SBL（P2）第六学期；
P4、P5、P6、P7第七学期（4选2）。

（二）能力要求

1. 专业知识应用能力：能将所学的专业基础理论与专业知识融会贯通，灵活应用于企业实践，能独立分析和解决会计核算、管理会计、审计、财务管理等工作中的实际问题。
2. 信息技术应用能力：强调信息技术在财务和非财务信息管理系统中的设计和应用，即培养学生能够运用现代信息技术手段解决财务领域的实际问题，并能够对经济现象和问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议。
3. 经营实践能力：了解企业经营所处的行业及市场，了解并解释外部因素对组织的影响，建立并管理好组织内外关系，以完成组织的经营目标和治理责任。
4. 统筹协调能力：具备项目协作和参与管理的能力，具有团队协作精神，掌握沟通技能，在会计学科及相应交叉学科团队活动中能够有效地发挥个人能力，能够与其他成员进行协调合作并促成团队合作目标的达成。
5. 商业决策能力：能充分利用相关信息对企业的战略、经营、财务、控制等方面做出职业判断及决策建议。
6. 学习与创新能力：具有自主学习和终身学习的意识，掌握有效的学习方法，具有创新精神与能力。

（三）素质要求

人文情怀与职业能力素养：具有人文社会科学素养、社会责任感，掌握会计及相关行业的操作规范，熟悉会计职业道德和监管环境。

四.培养路径

(一) 营造“小社会、大课堂、关爱心灵、砺炼心志”的全面育人校园文化，打通两个课堂，构建多种学习空间，大力提升学生综合素质和综合能力。学生通过参与或管理学生社团以及通过组织或参加各种学生活动，有效培养学生集体主义精神、创新创业意识，锻炼学生组织能力、管理能力、领导动员能力、团队协作能力等综合能力。

(二) 采取大类培养模式，强化学科课程的开发和教学。通过学科基础课程的教学，帮助学生掌握经济学、管理学的基础理论和常用的研究方法；熟悉经济管理领域要解决的实际问题、分析实际问题的思维模式、解决实际问题的关键步骤，以及分析实际问题和解决实际问题的常用工具。

(三) 通过建立“一个目标、三个层次、五个平台”的实践教学体系，构建：融实验、实训和实习为一体的实践教学体系；融专业教师、实验教师、业界专家为一体的实践教学队伍；融教室、实验室、实习基地为一体的实践教学平台；融实验教程、实验指导书、实验大纲为一体的实验教材体系，培养学生具备从会计核算能力、到会计职业判断能力、到综合管理决策能力、最终到创新创业能力的“四阶梯”递进提升。

(四) 提高通识教育成效，大力推进通识教育课程群的教学组织、教学手段、教学方法改革。通过通识教育课程教学，培养学生坚定的政治信念、高尚的人文精神、严密的逻辑思维、良好的生活习惯、优秀的个人品质，以及良好的语言表达和写作能力，娴熟的现代信息技术和英语沟通交流技能。

(五) 大力推进课程教学方法和教学手段改革，提升教学实效。通过深化“雅典式”（启发式、研讨式、自主式、项目驱动式、案例式等）教学方法改革，充分利用“云教学”（SPOC、MOOC）平台、大数据分析等现代信息技术，以学生为学习主体、教师为教学主导，提升学生的自我管理、自主学习、团队协作、语言表达等综合能力。

(六) 强调双语教学

本专业方向注重实施双语教学，实现了专业课的大面积覆盖，并通过师资海归化、教材原版化等工作，保障双语教学质量。

其中，ACCA方向班资格考试的13门专业课程全部采取外聘具有ACCA执业资格的相关老师授课，并于每月对教师与学生的教学过程进行反馈，形成教学报告，以保障方向课的教学质量。

五.培养特色

(一) 需求导向，服务地方。

本专业的培养导向旨在适时反映川渝地区经济社会发展对本专业人才的新要求和会计行业新技术、新业态，实现职业标准和人才标准、专业建设与行业发展同频共振

(二) “四化”引领，彰显特色。

构建以“对标国际化、平台信息化、能力职业化、转型管理化”为引领的“协同育人+分类培养”的创新人才培养模式，致力于培养“业财双向融合”背景下的拥有较强适应能力的高素质管理会计职业人，培养品格与学识并蓄、知识与能力并重、国际与本土并举的复合型、应用型、创新创业型人才。

(三) 产教融合，平台支撑。

打造学生实训实践、科研训练的“双创”平台，实现校企深度合作模式下合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的“四合作”，共同建立人才培养基地，共同制定人才培养方案，共同实施培养过程，共同参与学生管理，共同对学生进行考核评价的“五共同”全程育人模式。

(四) 能力为本，实践为重。

坚持“素质、知识、能力”三维度培养规格，打通第一、第二课堂，努力探索第一课堂与企业课堂、国际课堂、网络课堂等新型课堂的交叉融合，建立了“2+N”多个学习空间；建立课程超市，将课程内容与职业标准对接，教学内容与业务内容对接，突出专业实践，强化学生实践能力，并逐步成功建设了一批极具“天府特色”的网络课程、精品视频公开课、精品视频共享课等。

六.主干学科及专业课程

(一) 主干学科：工商管理

(二) 核心课程：

1. 专业课程：税法、业务财务一体化应用、业务财务一体化应用、EXCEL在财务中的应用。

2. 专业方向课程：（13门ACCA考试课程与2门先行课）

剑桥财务英文（双语）、会计学原理（双语）、F1会计师与企业（双语）、F2管理会计（双语）、

F3财务会计（双语）、F4公司法与商法（双语）、F5、业绩管理（双语）、F6税务（双语）、F7财务报告（双语）、F8审计与认证业务（双语）、F9财务管理（双语）、P2战略商业报告（双语）、SBL战略商业领袖（双语）、P4高级财务管理（双语）、P5高级业绩管理（双语）。

七.职业技能证书要求

专业技能证书 主考部门

初级会计证 人力资源社会保障部

初级商业会计证书（通过F1-F3）ACCA

高级商业会计证书（通过F1-F9）ACCA

ACCA准会员（通过全科考试）ACCA

八.培养目标、能力要求与课程设置关联表

课程模块 专业能力

课程设置 知识要求 能力要求 素质要求

社会责任感 口头交流 书面表达 逻辑思维能力 专业核心能力 数据分析能力 案例分析能力 实践创新能力 软件应用能力

通识教育课 思想政治类

数学基础类

军事体育类

外语类

信息技术类

学科基础课 商务导论（双语）

商务导论（双语）

宏观经济学

微观经济学

专业课 商务英语(双语)

会计学原理（双语）

会计师与企业（双语）

管理会计（双语）

财务会计（双语）

公司法与商法（双语）

业绩管理（双语）

税务（双语）

财务报告（双语）

审计与认证业务（双语）

财务管理（双语）

战略商业领袖（双语）

战略商业报告（双语）

高级财务管理（双语）

高级业绩管理（双语）

高级税务（双语）

高级审计与认证业务（双语）

EXCEL在财务中的应用

业务财务一体化应用 +

税法

实训类课程

九.计划学制、毕业要求

（一）计划学制：本专业计划学制四年。

（二）毕业要求：

1. 教学总计划必修课程全部合格，并且总学分达到187分。各模块的学分构成如下表：

课程 通识教育课程 学科及专业课程 创新与

创业课程 开放性

选修课程 合计

学科基础课程 专业

课程 专业方向课程 综合实践课程

学分 75 83 60 23 6 12 187

课时 合计 1200 128 48 960 368 96 192 2992

理论 700 80 32 * 34 40 **

实践 500 48 16 * 334 56 **

*通识教育课程40.11%，学科及专业课程50.27%，创新与创业课程3.21%，开放性选修课程6.41%。

2. 第二课堂活动计划的必修活动全部完成，并且素质拓展总分达到6分。

(三) 授予学位：符合学位授予条件的学生，授予管理学学士学位。

十.课程设置与修读要求

分类	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期								是否必修	开课院系	备注
				1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育	CET0101A	1 大学英语I	4									是	外国语教研中心(本科)	
	CET0201A	2 大学英语口语I	2									是	外国语教研中心(本科)	
	INF0101A	3 计算机应用基础	2									是	信息技术教学中心(本科)	
	IPT0101A	4 思想道德修养与法律基础	3									是	思想政治教学中心(本科)	
	IPT0201A	5 形势与政策I	0.5									是	思想政治教学中心(本科)	
	MAT0101A	6 经济数学基础	4									是	数学教学中心(本科)	
	PHE0101A	7 军事理论	2									是	学生发展中心	
	PHE0102A	8 军事技能	3									是	学生发展中心	
	PHE0201A	9 大学体育I	2									是	体育教学中心(本科)	
	SDC0101A	10 入学教育	1									是	学生发展中心	
	CET0102A	11 大学英语II	4									是	外国语教研中心(本科)	
	CET0202A	12 大学英语口语II	2									是	外国语教研中心(本科)	
	INF0201A	13 计算机技术与计算思维	2									是	信息技术教学中心(本科)	
	IPT0202A	14 形势与政策II	0.5									是	思想政治教学中心(本科)	
	IPT0301A	15 中国近现代史纲要	3									是	思想政治教学中心(本科)	
	PHE0202A	16 大学体育II	2									是	体育教学中心(本科)	
	CET0103A	17 大学英语III	4									是	外国语教研中心(本科)	
	IPT0203A	18 形势与政策III	0.5									是	思想政治教学中心(本科)	
	IPT0401A	19 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3									是	思想政治教学中心(本科)	
	PHE0203A	20 大学体育III	2									是	体育教学中心(本科)	
	IPT0204A	21 形势与政策IV	0.5									是	思想政治教学中心(本科)	
	IPT0501A	22 马克思主义基本原理概论	3									是	思想政治教学中心(本科)	
	MAT0406A	23 数学思维方法	2									是	数学教学中心(本科)	
	PHE0204A	24 大学体育IV	2									是	体育教学中心(本科)	
	IPT0601A	25 当代世界经济与政治	2									是	思想政治教学中心(本科)	

	INF0301A	26 商业智能应用实践	2												否	信息技术教学中心(本科)	二选一
	INF0302A	27 数据可视化分析	2												否	信息技术教学中心(本科)	
	INF0401A	28 Web程序设计与实践	3												否	信息技术教学中心(本科)	二选一
	INF0402A	29 Office 高级应用与VBA	3												否	信息技术教学中心(本科)	
	MAT0201A	30 经济管理数学方法	4												否	数学教学中心(本科)	二选一
	MAT0202A	31 经济数学进阶	4												否	数学教学中心(本科)	
	MAT0401A	32 金融数学	2												否	数学教学中心(本科)	五选一
	MAT0402A	33 工程数学	2												否	数学教学中心(本科)	
	MAT0403A	34 商务数学	2												否	数学教学中心(本科)	
	MAT0404A	35 离散数学	2												否	数学教学中心(本科)	
	MAT0405A	36 数据建模	2												否	数学教学中心(本科)	
	MAT0301A	37 概率统计基础	4												否	数学教学中心(本科)	二选一
	MAT0302A	38 概率论与数理统计	4												否	数学教学中心(本科)	
	CET0401A	39 演讲与口才	2												否	外国语教研中心(本科)	任选二
	CET0402A	40 英语朗读训练	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0403A	41 商务英语	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0404A	42 职场英语	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0405A	43 英语影视欣赏	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0406A	44 趣味英语互译	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0407A	45 西方艺术史	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0408A	46 实用英语视听说	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0409A	47 财经报刊选读	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0410A	48 英美文学欣赏	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0411A	49 商务英语写作	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0412A	50 跨文化商务交际	2												否	外国语教研中心(本科)	
	CET0413A	51 商务英语翻译	2												否	外国语教研中心(本科)	
	学分小计		75	23.5	17.5	15.5	16.5	2									
学科基础	ECO0001A	52 商务导论I (双语)	2												是	经济与管理教学中心(本科)	
	ECO0002A	53 商务导论II (双语)	2												是	经济与管理教学中心(本科)	
	INT1001A	54 微观经济学	2												是	国际经济与贸易研究所	
	RRD1001A	55 宏观经济学	2												是	农村区域经济发展研究所	
	学分小计		8	2	2	2	2										
专业核心	ACT3105A	56 税法	3												是	会计研究所	
	学分小计		3					3									
专业方向	ACT1302A	57 会计学原理 (双语)	4												是	会计研究所	
	ACT1417A	58 商务英语 (双语)	2												是	会计研究所	
	ACT2201A	59 会计师与企业 (双语)	4												是	会计研究所	

