本科 普通本科生 会计研究所 会计学(CMA美国注册管理会计师方向)专业培养方案 (2016)

一.指导思想

全面贯彻党的教育方针，以学生职业发展为目标、综合能力提升为主线、知识学习为载体，培养具备“ 一个头脑、两个工具、三个习惯、四项品质 ”，满足国家经济建设和社会发展需要的应用型、复合型会计人才。

二.培养目标

本专业致力于将学生培养成为热爱祖国，拥护共产党领导，拥护社会主义制度，具有正确的世界观、人生观、价值观，德、智、体、美全面发展，具有良好的政治素质、人文素养和职业素养，掌握经济学、管理学的基础理论及会计学知识，具备国际视野及国际竞争能力，具备专业知识应用能力、信息技术应用能力、经营实践能力、统筹协调能力、商业决策能力和学习与创新能力，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门从事管理类财务工作的具有创新思维的高素质应用型、复合型会计人才。

三.培养规格与要求

根据国家标准（《会计学本科专业教学质量国家标准》），参考国际认证标准（AACSB国际会计认证资格标准及IMA管理会计能力框架），本专业学生在学习结束时，应具有以下知识、能力和素质：

（一）知识要求

1、人文社会科学知识：基本掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“ 三个代表 ”重要思想等内容的基本原理，掌握一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的知识。

2、自然科学和工具性知识：具备从事本专业学术研究和实务操作所必需的数学、外语、计算机等相关知识。

3、学科专业基础知识：掌握本专业所涉及的经济学、管理学的专业基础理论和基础知识。

4、专业知识：掌握会计学知识，具体包括：熟悉会计准则、会计交易处理及财务报表的编制；熟悉成本会计和成本管理的相关知识；了解财务预算的编制；掌握财务分析、管理报告、业绩管理、财务风险管理、公司融资、资产管理、风险管理、内部控制等相关理论及方法；熟悉信息系统环境及相关的会计应用；掌握税法、税务会计、税收筹划等相关理论知识。

（二）能力要求

1、专业知识应用能力：能将所学的专业基础理论与专业知识融会贯通，灵活应用于企业实践，能独立分析和解决会计核算、管理会计、审计、财务管理等工作中的实际问题。

2、信息技术应用能力：强调信息技术在财务和非财务信息管理系统中的设计和应用，即培养学生能够运用现代信息技术手段解决财务领域的实际问题，并能够对经济现象和问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议。

3、经营实践能力：了解企业经营所处的行业及市场，了解并解释外部因素对组织的影响，建立并管理好组织内外关系，以完成组织的经营目标和治理责任。

4、统筹协调能力：具备项目协作和参与管理的能力，具有团队协作精神，掌握沟通技能，在会计学科及相应交叉学科团队活动中能够有效地发挥个人能力，能够与其他成员进行协调合作并促成团队合作目标的达成。

5、商业决策能力：能充分利用相关信息对企业的战略、经营、财务、控制等方面做出职业判断及决策建议。

6、学习与创新能力：具有自主学习和终身学习的意识，掌握有效的学习方法，具有创新精神与能力。

（三）素质要求

人文情怀与职业能力素养：具有人文社会科学素养、社会责任感，掌握会计及相关行业的操作规范，熟悉会计职业道德和监管环境。

四.培养路径

（一）营造“ 小社会、大课堂、关爱心灵、砺炼心志 ”的全面育人校园文化，打通两个课堂，构建

多种学习空间，大力提升学生综合素质和综合能力。学生通过参与或管理学生社团以及通过组织或参加各种学生活动，有效培养学生集体主义精神、创新创业意识，锻炼学生组织能力、管理能力、领导动员能力、团队协作能力等综合能力。
（二）采取大类培养模式，强化学科课程的开发和教学。通过学科基础课程的教学，帮助学生掌握经济学、管理学的基础理论和常用的研究方法；熟悉经济管理领域要解决的实际问题、分析实际问题的思维模式、解决实际问题的关键步骤，以及分析实际问题和解决实际问题的常用工具。
（三）通过建立“一个目标、三个层次、五个平台”的实践教学体系，构建：融实验、实训和实习为一体的实践教学体系；融专业教师、实验教师、业界专家为一体的实践教学队伍；融教室、实验室、实习基地为一体的实践教学平台；融实验教程、实验指导书、实验大纲为一体的实验教材体系，培养学生具备从会计核算能力、到会计职业判断能力、到综合管理决策能力、最终到创新创业能力的“四阶梯”递进提升。
（四）提高通识教育成效，大力推进通识教育课程群的教学组织、教学手段、教学方法改革。通过通识教育课程教学，培养学生坚定的政治信念、高尚的人文精神、严密的逻辑思维、良好的生活习惯、优秀的个人品质，以及良好的语言表达和写作能力，娴熟的现代信息技术和英语沟通交流技能。
（五）大力推进课程教学方法和教学手段改革，提升教学实效。通过深化“雅典式”（启发式、研讨式、自主式、项目驱动式、案例式等）教学方法改革，充分利用“云教学”(SPOC、MOOC)平台、大数据分析等现代信息技术，以学生为学习主体、教师为教学主导，提升学生的自我管理、自主学习、团队协作、语言表达等综合能力。

五.培养特色

（一）需求导向，服务地方。
本专业的培养导向旨在适时反映川渝地区经济社会发展对本专业人才的新要求和会计行业新技术、新业态，实现职业标准和人才标准、专业建设与行业发展同频共振。
（二）“四化”引领，彰显特色。
构建以“对标国际化、平台信息化、能力职业化、转型管理化”为引领的“协同育人+分类培养”的创新人才培养模式，致力于培养“业财双向融合”背景下的拥有较强适应能力的高素质管理会计职业人，培养品格与学识并蓄、知识与能力并重、国际与本土并举的复合型、应用型、创新创业型人才。
（三）产教融合，平台支撑。
打造学生实训实践、科研训练的“双创”平台，实现校企深度合作模式下合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的“四合作”，共同建立人才培养基地，共同制定人才培养方案，共同实施培养过程，共同参与学生管理，共同对学生进行考核评价的“五共同”全程育人模式。
（四）能力为本，实践为重。
坚持“素质、知识、能力”三维度培养规格，打通第一、第二课堂，努力探索第一课堂与企业课堂、国际课堂、网络课堂等新型课堂的交叉融合，建立了“2+N”多个学习空间；建立课程超市，将课程内容与职业标准对接，教学内容与业务内容对接，突出专业实践，强化学生实践能力，并逐步成功建设了一批极具“天府特色”的网络课程、精品视频公开课、精品视频共享课等。

六.主干学科及专业课程

（一）主干学科：工商管理
（二）核心课程：
经济法、高级财务会计（双语）、税法、EXCEL在财务中的应用、Core Concepts of Accounting（双语）、Corporate Finance（双语）、Intermediate Accounting（双语）、Cost Accounting（双语）、Management Accounting（双语）、Strategic Management Accounting（双语）、资产评估（双语）、审计学、管理会计实务和职业道德。
（三）专业课程表
类别 课程名称
学科基础课 管理学原理 微观经济学
宏观经济学 计量经济学导论
专业课 ◆Core Concepts of Accounting（双语） ◆Corporate Finance I（双语）

◆高级财务会计（双语） ◆Intermediate Accounting（双语）
◆Cost Accounting（双语） 高级财务会计
◆EXCEL在财务中的应用 ◆资产评估（双语）
◆Management Accounting（双语） P1：Financial Planning, Performance and Control（双语）
◆Corporate Finance II（双语）
税法
◆Financial statement analysis（双语） ◆Strategic Management Accounting（双语）
◆ERP沙盘模拟经营实训 P2：Financial Decision Making（双语）
◆管理会计实务和职业道德 ◆审计学
综合
实践课 ◆财务多岗位综合 ◆业务财务一体化应用
◆纳税申报实训 ◆审计基础实训
◆财务会计实训
注：◆应用型课程

七.职业技能证书要求

专业技能证书 初级会计职称 全国信息化工程师ERP应用资格证书
主考部门 全国会计专业技术资格考试领导小组办公室 信息产业部电子人才交流中心
专业技能证书 美国注册管理会计师（CMA）
主考部门 美国管理会计师协会（IMA）

八.培养目标、能力要求与课程设置关联表

课程模块 培养目标与能力要求

课程设置 知识要求 能力要求 素质要求
社会责任感 口头交流 书面表达 逻辑思维能力 专业核心能力 数据分析能力 案例分析能力 实践创新能力 软件应用能力
通识教育课 思想政治类 √ √ √
数学基础类 √ √
军事体育类 √
外语类 √ √
信息技术类 √ √ √ √ √
商务导论 I （双语） √ √ √
商务导论II（双语） √ √ √

学科基础课 管理学 √ √ √
宏观经济学 √ √ √
微观经济学 √ √ √
计量经济学导论 √ √ √ √ √

专业课

税法 √ √ √ √ √
ERP沙盘模拟经营实训 √ √ √ √ √ √ √

高级财务会计 √ √ √ √ √
资产评估 √ √ √ √ √
Core Concepts of Accounting（双语） √ √ √ √ √
Corporate Finance（双语） √ √ √ √ √
审计学 √ √ √ √ √
Intermediate Accounting（双语） √ √ √ √ √
Cost Accounting（双语） √ √ √ √
EXCEL在财务中的应用 √ √ √ √ √
Management Accounting（双语） √ √ √ √ √
税法 √ √ √ √ √
Financial statement analysis（双语） √ √ √ √ √ √ √
P1.P2 √ √ √ √ √
管理会计实务和职业道德 √ √ √ √ √
实训类课程 √ √ √ √ √ √ √

九.计划学制、毕业要求

（一）计划学制：本专业计划学制四年。
（二）毕业要求：
教学总计划必修课程全部合格，并且总学分达到178分。各模块的学分构成如下表：
课程 通识教育课程 学科基础课程 专业课程 综合实践环节课程 全校任意选修课程 文化素质课 合计
通识基础课程 通识核心课程 专业核心课程 专业方向课程
学分 68 21 8 15 36 22 10 6 186

（三）授予学位：符合学位授予条件的学生，授予管理学学士学位。

十.课程设置与修读要求

分类	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期								是否必修	开课院系	备注
				1	2	3	4	5	6	7	8			
通识基础	00000145-01-2	1 大学英语口语 I	2	√								是	未知部门(E)	
	00000312-01-2	2 军事理论	2	√								是	未知部门(E)	
	00000468-01-3	3 思想道德修养与法律基础	3	√								是	未知部门(E)	
	00000469-01-2	4 体育 I	2	√								是	未知部门(E)	
	00000562-01-0.5	5 形势与政策 I	0.5	√								是	未知部门(E)	
	00000817-01-3	6 军事技能	3	√								是	未知部门(E)	
	00000850-01-6	7 大学英语 I	6	√								是	未知部门(E)	
	00001132-01-1	8 入学教育 I	1	√								是	未知部门(E)	
	00001852-01-4	9 经济数学基础	4	√								是	未知部门(E)	
	00000146-01-2	10 大学英语口语 II	2		√							是	未知部门(E)	
	00000470-01-2	11 体育 II	2		√							是	未知部门(E)	
	00000563-01-0.5	12 形势与政策 II	0.5		√							是	未知部门(E)	
	00000673-01-3	13 中国近现代史纲要	3		√							是	未知部门(E)	
	00000909-01-4	14 大学英语 II	4		√							是	未知部门(E)	

	00000339-01-3	15 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			√						是	思想政治教学中心(本科)	
	00000564-01-0.5	16 形势与政策III	0.5			√						是	思想政治教学中心(本科)	
	00000989-01-4	17 大学英语III	4			√						是	外国语教研中心(本科)	
	00001903-01-4	18 概率统计	4			√						是	数学教学中心(本科)	
	00001904-01-2	19 大学体育III	2			√						是	体育教学中心(本科)	
	IPT0204A	20 形势与政策IV	0.5				√					是	思想政治教学中心(本科)	
	IPT0501A	21 马克思主义基本原理概论	3				√					是	思想政治教学中心(本科)	
	PHE0204A	22 大学体育IV	2				√					是	体育教学中心(本科)	
	IPT0601A	23 当代世界经济与政治	2					√				是	思想政治教学中心(本科)	
	00001794-01-4	24 经济管理数学方法	4		√							否	数学教学中心(本科)	二选一
	00001795-01-4	25 经济数学进阶	4		√							否	数学教学中心(本科)	
	MAT0401A	26 金融数学	2				√					否	数学教学中心(本科)	
	MAT0402A	27 工程数学	2				√					否	数学教学中心(本科)	
	MAT0403A	28 商务数学	2				√					否	数学教学中心(本科)	五选一
	MAT0404A	29 离散数学	2				√					否	数学教学中心(本科)	
	MAT0405A	30 数据建模	2				√					否	数学教学中心(本科)	
	MAT0406A	31 数学思维方法	2				√					否	数学教学中心(本科)	二选一
	MAT0407A	32 数学史	2				√					否	数学教学中心(本科)	
	CET0401A	33 演讲与口才	2				√					否	外国语教研中心(本科)	任选二
	CET0402A	34 英语朗读训练	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0403A	35 商务英语	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0404A	36 职场英语	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0405A	37 英语影视欣赏	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0406A	38 趣味英语互译	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0407A	39 西方艺术史	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0408A	40 实用英语视听说	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0409A	41 财经报刊选读	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0410A	42 英美文学欣赏	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0411A	43 商务英语写作	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0412A	44 跨文化商务交际	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	CET0413A	45 商务英语翻译	2				√					否	外国语教研中心(本科)	
	学分小计		68	23.5	15.5	13.5	13.5	2						
通识核心	00000851-01-2	46 商务导论 I	2	√								否	经济与管理教学中心(本科)	
	00001701-01-2	47 大学计算机基础	2	√								否	信息技术教学中心(本科)	
	00000910-01-	48 商务导论 II	2		√							否	经济与管理教学中心	

	2											(本科)	
	00001774-01-2	49 计算机技术与计算思维	2		√						否	经济与管理教学中心(本科)	
	00001775-01-1	50 创业测评与经营模拟	1		√						否	经济与管理教学中心(本科)	
	00001779-01-1	51 大学生职业生涯规划与创业基础	1		√						否	经济与管理教学中心(本科)	
	INF0501A	52 商业信息系统	2					√			否	信息技术教学中心(本科)	
	00001905-01-2	53 商业智能应用实践	2			√					否	未知部门(E)	二选一
	00001906-01-2	54 数据可视化分析	2			√					否	未知部门(E)	
	INF0401A	55 Web程序设计与实践	3				√				否	信息技术教学中心(本科)	二选一
	INF0402A	56 Office 高级应用与VBA	3				√				否	信息技术教学中心(本科)	
	00001907-01-2	57 创业与创新教育	2			√					否	未知部门(E)	二选一
	IEE0402A	58 创业与就业指导	2						√		否	学生发展中心	
	00001785-01-2	59 批判性思维	2		√						否	思想政治教学中心(本科)	二选一
	00001908-01-2	60 逻辑与批判性思维	2			√					否	未知部门(E)	
	应修学分		**21**	4	6	4	3	2		2			
学科基础	00000209-01-2	61 管理学	2			√					否	未知部门(E)	
	00000761-01-2	62 微观经济学	2			√					否	未知部门(E)	
	00000841-01-2	63 宏观经济学	2			√					否	思想政治教学中心(本科)	
	ECO0204A	64 计量经济学导论	2				√				否	经济与管理教学中心(本科)	
	应修学分		**8**			4	4						
专业核心	00000303-01-2	65 经济法	2			√					是	经济与管理教学中心(本科)	必修,
	ACT1110A	66 高级财务会计（双语）	2				√				否	会计研究所	
	ACT1105A	67 税法	3					√			否	会计研究所	
	ACT1111A	68 EXCEL在财务中的应用	2					√			是	会计研究所	必修,
	CFM2101A	69 资产评估 I	3					√			否	财务管理研究所	
	ACT1112A	70 审计学	3						√		否	会计研究所	
	应修学分		**15**			2	2	8	3				
专业方向	ACT5201A	71 Core Concepts of Accounting（双语）	3	√							是	会计研究所	
	ACT5202A	72 Corporate Finance I（双语）	4	√							是	会计研究所	
	ACT5203A	73 Intermediate Accounting（双语）	4		√						是	会计研究所	
	00001780-01-4	74 CostAccounting	4			√					是	会计研究所	
	ACT5205A	75 Management Accounting（双语）	3				√				是	会计研究所	
	ACT5206A	76 P1：Financial Planning, Performance and Control（双语）	4				√				是	会计研究所	
	ACT5207A	77 Corporate Finance II（双语）	3					√			是	会计研究所	
	ACT5208A	78 Financial Statement Analysis（双语）	3					√			是	会计研究所	
	ACT5210A	79 P2：Financial	4					√			是	会计研究所	

		Decision Making（双语）											
	ACT1118A	80 ERP沙盘模拟经营实训	2						√			是	会计研究所	
	ACT5211A	81 管理会计实务和职业道德	2						√			是	会计研究所	
	学分小计		**36**	7	4	4	7	10	4					
综合实践	ACT3310A	82 财务业务一体化应用	3						√			是	会计研究所	
	ACT1123A	83 纳税申报实训	1							√		是	会计研究所	
	ACT1124A	84 审计基础实训	1							√		是	会计研究所	
	AAO0101A	85 毕业实习	6								√	是	教务处	
	AAO0102A	86 毕业论文	6								√	是	教务处	
	ACT1121A	87 财务多岗位综合实训	2.5							√		否	会计研究所	二选一
	ACT1122A	88 财务会计实训	2.5							√		否	会计研究所	
	学分小计		**22**						3	7	12			
文化素质课			6		2	2	2							
任意选修课			10	2	2	2	1	1	1	1				
体育达标			0											
全程总计			**186**	36.5	29.5	31.5	32.5	23	11	10	12			
备注														